

# Jak rozpoznać dręczenie

Wyzwiska, ośmieszanie i obraźliwe wiadomości też krzywdzą.

**Trudności w nauce nie usprawiedliwiają poniżania.**



## Powtarzalność

Krzywdzenie wraca. Nie kończy się na jednym zdarzeniu.



## Przewaga

Osoba krzywdząca wykorzystuje przewagę, np. siłę, pozycję w grupie lub wsparcie kolegów.



## Trudność w obronie

Osoba krzywdzona boi się sprzeciwić albo obawia się odwetu po zgłoszeniu.



## Skutki

Może się wycofywać, bać się szkoły lub unikać kontaktu z innymi.

**Także pojedynczy akt przemocy wymaga reakcji.**

Nie trzeba czekać, aż sytuacja się powtórzy.

**Przy trwającej przemocy potrzebne są ochrona i interwencja dorosłych.**

Mediacja rówieśnicza jest wtedy niewłaściwa.

### DO ROZMOWY

Co w historii Maćka wskazuje na powtarzalność i przewagę?



Ministerstwo  
Edukacji Narodowej

Zadanie „Teraz Ty bądź Sędzią! - nowe scenariusze, nowe możliwości” jest finansowane ze środków Ministra Edukacji Narodowej - Program Młodzi Obywatele.

# Jak może pomóc świadek dręczenia

Zadbaj także o własne bezpieczeństwo.



## 1 Nie wzmacniaj krzywdzenia

Nie dołączaj do śmiechu i wyzwisk.  
Nie rozsyłaj obraźliwych treści.



## 2 Zaproponuj wsparcie

Porozmawiaj spokojnie z osobą krzywdzoną.  
Możesz zaproponować wspólne zgłoszenie.



## 3 Powiedz zaufanemu dorosłemu

Opisz, co się dzieje i czy się powtarza.  
Powiedz także o obawie przed odwetem.



## 4 Gdy pomoc nie nadchodzi

Zgłoś problem ponownie innemu dorosłemu:  
wychowawcy, pedagogowi, psychologowi  
lub dyrektorowi szkoły.

## Zatrzymanie przemocy jest zadaniem dorosłych.

Gdy ktoś jest w bezpośrednim niebezpieczeństwie, natychmiast wezwij dorosłego. W zagrożeniu życia lub zdrowia dzwoń pod numer 112.

### DO ROZMOWY

Komu i jak zgłosić problem w naszej szkole?



Ministerstwo  
Edukacji Narodowej

Zadanie „Teraz Ty bądź Sędzią! - nowe scenariusze, nowe możliwości” jest finansowane ze środków Ministra Edukacji Narodowej - Program Młodzi Obywatele.

# Reakcja świadka

Przykładowa sytuacja. To nie jest scena z filmu o Maćku.

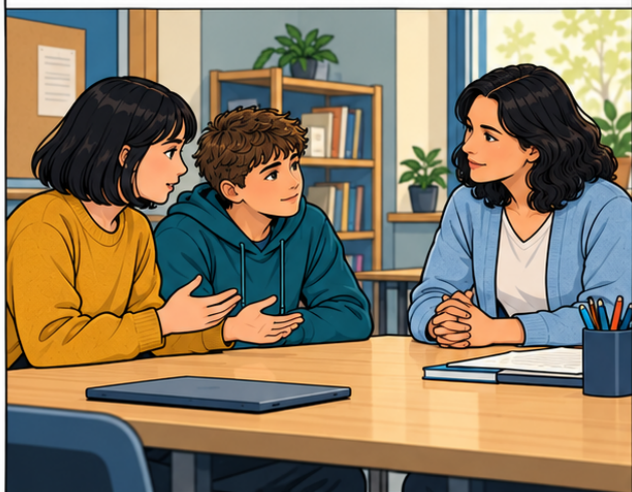
**1** Widzę, że kolega jest wielokrotnie poniżany. Zaczyna unikać innych.



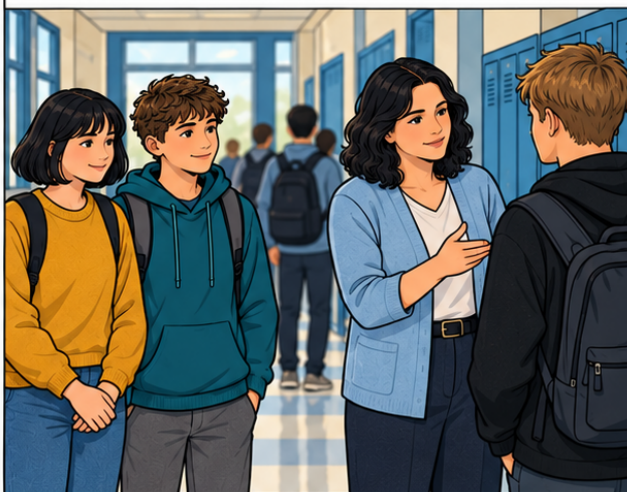
**2** Nie musisz być z tym sam. Mogę pójść z tobą do wychowawcy.



**3** Poniżanie się powtarza. Kolega boi się odwetu. Potrzebna jest pomoc.



**4** Zadbam o twoje bezpieczeństwo. Sprawdzę, czy sytuacja się poprawia.



**Zgłoszenie uruchamia pomoc.  
Dorośli muszą zatrzymać przemoc.**

Co zrobiła koleżanka? Za co odpowiada dorosły?

Po czym poznamy, że osoba krzywdząca zmieniła zachowanie?



Ministerstwo  
Edukacji Narodowej

Zadanie „Teraz Ty bądź Sędzią! - nowe scenariusze,  
nowe możliwości” jest finansowane ze środków  
Ministra Edukacji Narodowej - Program Młodzi Obywatele.